

दिनांक :- 23-07-2020

कॉलेज का नाम :- मारवाड़ी कॉलेज धरमगंगा

लेखक का नाम :- डॉ. फारुख आज़म (अतिथि शिक्षक)

स्नातक :- द्वितीय सैंड (कला)

विषय :- प्रतिष्ठा इतिहास

शुकाई :- बारह

पत्र :- चतुर्थ

अध्याय :- चीन की प्रगति (1900-1939) ई.

परिवारिक प्रथम परिवर्तन :- चीन में प्राचीन कबीली पारिवारिक प्रथा का विरोध किया जाने लगा। आवागमन के साधनों के विकास के फलस्वरूप अब लोग एक जगह से दूसरी जगह आने जाने लगे हैं। अब पैतृक परिवार या संयुक्त परिवार छोटी-छोटी इकाइयों में टूटने लगा। व्यक्तिगत परिवारों की संख्या बढ़ने लगी है। पश्चिम औद्योगिक आवस्था के कारण

एक बड़ी संख्या में गांवों को छोड़कर मजदूर शहरी
की ओर आ गए। पैंतक घर से उनका संबंध टूट
गया। ईसाई धर्म प्रचारक पितृ-पूजा, रस्मों, प्रथा
आदि की अलोचना करते थे। पश्चिमी ज्ञान विज्ञान से
भी लोग प्रभावित थे। पश्चिमी समाज स्कूल परिवार
या निजी परिवार पर बल देता है। चीनी इससे भी
पश्चिमी महिलाओं की उन्नति मिली। ^{प्रभावित हुआ} लड़कियों के
लिए स्कूल खोले गए। मंचू शासक लड़कियों की शिक्षा
की कोई प्रबंध नहीं था। कुछ मिशन स्कूलों में
लड़कियों की शिक्षा हो जाने लगी थी। 1840 ई. के
बाद उनके लिए प्राथमिक एवं उच्च शिक्षा का प्रबंध
किया गया। कुछ लड़कियां पढ़ने के लिए विदेश
भी जाने लगीं। 1880 ई. के दशक में कुछ लड़कियां
संयुक्त राज्य अमेरिका गईं। 1939 ई. तक वहां की

सौ से अधिक चीनी छात्राएं उच्च शिक्षा प्राप्त कर रही थीं।
अब वे नौकरी-पेशा में भी आने लगीं तथा डॉक्टर, नर्स, कमीन
प्राध्यापक बन गईं। अब महिलाएं घर की चारदीवारी तक
ही सीमित नहीं रहने लगीं। विवाह की उम्र में भी वृद्धि होने लगी।
पावर्ड के छात्र आर्कीलन में छात्राओं ने भी प्रवेश लिया।
चीनी जीवन में यह एक नयी पहल थी। इसके फलस्वरूप
महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों में सहशिक्षा शुरू हुई।
प्राथमिक विद्यालयों में भी यह प्रयोग शुरू हुआ।
अमेरिका से जो चीनी छात्र अध्ययन करने के अवसर लेते थे
वे उनमें सामाजिक सुधार की प्रबल चाह रखती थीं। वे
विवाह प्रथा में आवश्यक सुधार लाना चाहती थीं। वे अपनी
भावी पत्नियाँ का चयन स्वयं करना चाहती थीं। महिलाएं
भी अपने मनोबुद्धल पुरुषों से ब्याह करना चाहती थीं।
फलतः शादी-ब्याह में माँग-बाप का कोई हाथ नहीं रह
गया।

नवदंपति माँ-बाप के साथ भी यही रहने लगा। विवाही
त्सव से मुक्ति मिल गई तथा प्रेम विवाह का पर-
वाना चढ़ गया। यह सब शिक्षा का प्रभाव था। यद्यपि
शिक्षा का यह उद्देश्य नहीं था।

प्राचीन चीनी समाज में प्रजनन आवश्यक माना जाता
था क्योंकि संतान ही पैतृक कर्मकांडी का संपादन करती
थी। किंतु अब यह मान्यता टूटने लगी। युद्धोत्तर चीन
में परिवार नियोजन पर बल दिया गया। विदेशियों में
शिक्षित चीनी युवा वर्ग परंपरागत कुत्सित सामाजिक
प्रथाओं का विरोध करने लगा। शहरी तथा नगरी में
रहने वाले चीनी नवयुक्त भी उनका अनुसरण करने
लगे। किंतु दूर-दराज में रहने वाले चीनी अभी भी
प्राचीन परंपराओं से चिपके हुए थे।

(ख) धार्मिक प्रज्ञापनवाद :- धर्म भी अलोचना के

दोपहर में आ गया। ईसाई धर्म पुचारकों की संदेश की
दृष्टि से देखा जाने लगा। उन्हें पश्चिमी समाजवाद
का रुजेंटकहा गया। ईसाई धर्म के साथ साथ,
बौद्ध, तावी शैव कम्प्यूशियस संप्रदाय की भी
आलोचना की जाने लगी। कम्प्यूशियस संप्रदाय की
पूजा पद्धति की आलोचना की गई। किन्तु इस संप्रदाय
के मूलोद्देश्य के लिए कोई प्रयास नहीं किया गया।
कम्प्यूशियस से संबंधित सारे कर्मकांडों का पालन जारी
रहा। यह काम अधिकारी या कम्प्यूशियस समाज करते
थे। अनेक सरकारी स्कूलों में भी उसके प्रति सम्मान
प्रकट किया। फलतः आम जनता कम्प्यूशियस की पूजा
करती रही। अतः सरकार दूसरी धुंकारा पाना चाहती
थी। तावी संप्रदाय में जादू-टोना-चमत्कार जादूगरी
की बोलबाला था।

इसके पुरोहित जड़वादी थे जो तरह-तरह की जादूगरी
करते थे। वे आम लोगों के साथ-साथ बृद्धिजीवियों की
भी अपनी मायाजाल में फंसा लेते थे।

किंतु पश्चिमी शिक्षा ने प्रभावित चीनियाँ नैसर्गिक अं-
विश्वासों, जादू-टोना आदि का विरोध करना शुरू किया।
मंदिरों की निर्माण की अनेक मूर्तियाँ तोड़ डाली गई
या उन्हें अज्ञात स्थानों में रख दी गई। मंदिर में
पश्चिमी शिक्षा दी जाने लगी। आधुनिक विज्ञान गगनचुंबी
इमारतों का निर्माण, रेलमार्गों का निर्माण, मशीनों के चलने
माली से अंधविश्वास दूर होने लगा।

ईसा की पहली शताब्दी के पूर्व चीन में बौद्ध धर्म
चीन में महायान संप्रदाय का आगमन हुआ। परमात्मा
पर विश्वास करता है तथा इसका उपद्रव शरीर मौल्य है।
किंतु बाद से १९वीं तक महायान संप्रदाय का कोई

चीन बौद्ध भिक्षु नहीं बना। किंतु सब भिक्षु दूर हुआ तो इसका
प्रचार-प्रसार तेजी से होने लगा। पर आम लोगों के बीच काफी
लोकप्रिय हो गया। किंतु चीन के बुद्धजीवी इससे दूर रहे। बौद्ध
भिक्षु आमतौर से अंधविश्वासों और अज्ञानी होते थे। वे बुद्ध
के उपदेशों को समझने में असमर्थ थे। फिर भी बौद्ध धर्म ने
चीन को प्रभावित किया। युद्धोत्तर चीन में बौद्ध धर्म का
पुनरुत्थान हुआ। इसका दार्शनिक पक्ष उजागर हुआ।
बौद्ध धर्म प्रचार कर निकल पड़े तथा वे इसई धर्म प्रचारकों
का सामना करने लगे। युवापन बौद्ध समाज (Young Men's
Buddhist Societies) निकल आया तथा सामाजिक कल्याण
का शुरुआत किया।

अनेक कारणों से इसई धर्म की भी अलोचना की जाने लगी।
राष्ट्रवादियों ने इसे विदेशी प्रभाव कहा। धर्म प्रचारकों की विदेशी
या संबंधन मिलता था तथा उन पर विदेशियों का ही नियंत्रण था।